Конспект НОД «Поможем Луковке найти его друзей»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»: 1.Побуждать детей называть свойства предметов, узнавать по внешнему виду овощи, называть их одним словом; обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорной опыт детей «Речевое развитие»: 2.Формировать умение детей понимать речь взрослого; обогащать словарь детей: существительными (овощи, огород, лук, помидор, капуста, морковь), прилагательными (круглая, зеленая, красная, горький);добиваться от детей четкого произношения звуков; помогать детям отвечать на простейшие вопросы.

«Художественно –эстетическое развитие»: 3 Продолжать формировать способность детей воспринимать музыку и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

«Социально – коммуникативное развитие»: 4.Формировать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы и оборудование: лук, куклы на конусе – овощи (Луковка, Капуста, Морковка, Сеньор- Помидор), 3 обруча, ткань, разрезные картинки (морковка), 2 корзинки(большая и маленькая), помидоры из картона большого и маленького размера, овощи – капуста, лук, помидор, морковь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Игровая* | Игровая ситуация с Луковкой, дидактическая игра «Собери целое», «Собери урожай»; пальчиковая игра «Капуста»(92 мелодия) |
| *Познавательно-исследовательская* | Группирование предметов в корзины (большие и маленькие), обследование предметов. |
| *Коммуникативная* | Отгадывание загадки, настольно-печатная игра с правилами, вопросы |
| *Музыкальная* | Пляска с масками овощей под музыкальное сопровождение.(91 мелодия) |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Входит с детьми в зал. –Ребята проходите, поздоровайтесь с нашими гостями. Мы пришли сегодня в зал, чтобы поиграть. Вы любите играть? | Дети входят в зал. Здороваются с гостями.  Дети отвечают на вопрос. | -Здравствуйте.  -Да, любим играть. |
| 2 | -Ребята присаживайтесь на стульчики.  На столе лежит лук. Воспитатель обращает внимание на него. –Ребята посмотрите, что лежит на столе? Как вы думаете для чего нужен лук? Лук – это овощ или фрукт? Где лук растет? Какой он на вкус? Давайте мы с вами совершим волшебство и оживим лук. (накрывает лук тканью) –Раз, два, три превращайся лук в Луковку. | Дети садятся на стульчики.  Дети отвечают на вопрос. | -Это лук.  Для приготовления еды. Лук-это овощ? Лук растет на огороде. Горький. |
| 3 | Из под ткани воспитатель достает куклу – Луковку. -Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Ребята как вы думаете, кто мои друзья? Где они живут? Луковка приглашает детей прогуляться на огород и найти его друзей. Пойдемте? Берут корзину с Луковкой и идут на огород. | Дети здороваются.  Дети отвечают на вопросы. | -Здравствуй. Ты - Луковка.  У Луковки есть друзья - овощи. Они живут на огороде.  Дети соглашаются пойти с Луковкой на огород. |
| 4. | Вот мы на огороде. (воспитатель показывает на обруч) Ребята это грядка. Чтобы узнать, что на ней растет, нужно отгадать загадку. (Сто одежек и все без застежек) Правильно, молодцы.(показывает капусту) Ребята, как вы думаете капуста это овощ? Правильно. Какого цвета капуста? Какой она формы? Подумайте ребята, что можно приготовить из капусты? Воспитатель предлагает оживить капусту, превратить в куклу. (колдует – раз, два, три капуста оживи.) Поднимает ткань –там кукла Капуста. Вот и первый друг Луковки. Поздоровайтесь с Капустой. Давайте с Капустой поиграем. Под музыкальное сопровождение проводится пальчиковая игра «Капуста» Возьмем с собой Капусту? | Отвечают на вопросы.  Дети здороваются с Капустой.    Дети играют в пальчиковую игру «Капуста» Дети отвечают на вопросы.  Дети соглашаются взять Капусту с собой. | -Грядка.  -Капуста.  Капуста- это овощ. Капуста зеленая, круглая. Из капусты готовят салат, щи.  -Здравствуй Капуста. Выполняют движения согласно тексту.  Кладут Капусту в корзину. |
| 5 | Пойдемте дальше. Вот еще одна грядка. Если соберем эти картинки, то узнаем, что здесь растет. Д/и «Собери целое» . Что у вас получилось? (достает из под ткани морковь) –Какого цвета морковка? Морковка – это тоже овощ ? Что можно готовить из морковки?(волшебство- превращение моркови в куклу)Воспитатель поднимает ткань –появляется кукла Морковка. Луковка, возьмем морковку с собой? Луковка соглашается взять морковку тоже собой. | Дети на полу собирают картинки.  Дети отвечают на вопрос.  Дети здороваются с морковкой. | Это морковь.  Морковка красная. Морковка – это овощ. |
| 6 | Посмотрим, что растет на этой грядке? Помидоры. Сколько здесь помидор? Какие размером помидоры лежат на грядке? Давайте соберем их. В какую корзину положим большие помидоры? А в маленькую корзину какие помидоры положим? (Достает из под ткани свежий помидор). Какой формы помидор? Какого цвета помидор? Как вы думаете что из помидор готовят? (из под ткани вынимает куклу- помидор) А вот и сам сеньор - Помидор. Поздоровайтесь с ним. А помидор – это овощ или фрукт? Значит он тоже твой друг Луковка. Возьмем его с собой? | Дети видят помидоры.  Дети отвечают на вопросы.  Собирают помидоры в корзины.  Дети здороваются с сеньором Помидором.  Дети отвечают на вопросы. | Много. Большие и маленькие.  Складывают большие помидоры в большую корзину, а маленькие – в маленькую.  Помидоры круглые, красные. Готовят из них сок, щи, салат.  Здравствуй помидор.  Помидор – овощ. |
| 7 | Вот мы и нашли всех друзей Луковки. Луковка ты рад? Давайте вместе потанцуем. Воспитатель одевает детям маска овощей. | Дети под музыкальное сопровождение танцую танец «Овощи и фрукты» | Дети под музыкальное сопровождение танцую танец «Овощи и фрукты» |
| 8 | Итог. Давайте возьмем с собой Луковку и его друзей, пойдем назад в детский сад . Вот мы и пришли, присядем на стульчики. Ребята кому мы сегодня помогали? Куда ходили? Кого там нашли? Давайте пригласим Луковку и его друзей в нашу группу и покажем как мы там живем. | Дети отвечают на вопросы. | Приглашают Овощи в группу. |