Как разглядеть в ребёнке творца?

Каждый ребёнок любит придумывать, фантазировать, творить. Творчество полезно для ребёнка, оно помогает ему реализовать свои мечты, воплотить в жизнь интересные игровые замыслы, самопрезентовать себя окружающим (прежде всего самым близким) людям, чтобы найти в их лице поддержку и внимание. Но как подобрать именно тот вид творчества, который свойственен Вашему ребёнку, будет полезен именно ему, поможет найти себя в жизни, открыть своё счастливое и успешное будущее? Как же разглядеть в ребёнке творца? Ответы на эти и другие вопросы можно найти в процессе общения и взаимодействия с малышом с самых ранних лет, в ходе наблюдения за его деятельностью.

Основой детского творчества являются художественно-эстетические способности. К ним относятся индивидуальные особенности личности: воображение, творчество, образность, эмпатия, которые обеспечивают сравнительную лёгкость и высокое качество овладения тем или иным видом изобразительного искусства. Условно можно выделить следующие виды изобразительного искусства: рукотворное (лепка из глины, рисование, плетение из природных материалов, вязание, бисероплетение), музыкальное (пение, игра на музыкальных инструментах), словесное (сочинение стихов, придумывание сказок, загадок) и двигательное (танец, спортивные игры, зарядка).

Материальные средства, которые могут понадобиться для занятия определённым видом искусства: наборы для ручного детского творчества, музыкальные инструменты, костюмы и атрибуты, письменные принадлежности, бумага, спортивное оборудование.

Существуют разные пути выявления художественно-эстетических способностей, присущих ребёнку, занимающемуся тем или иным видом изобразительного искусства. Основной путь – общение с ребёнком, наблюдение за его деятельностью. Понять, какой именно вид творчества нравится Вашему ребёнку, можно по следующим признакам:

1. эмоциональная реакция на тот или иной вид деятельности (приносит ли радость малышу процесс творчества);
2. степень устойчивости интереса к тому или иному виду творчества (как долго ребёнок может сосредотачивать своё внимание на получении продукта деятельности);
3. словесная реакция ребёнка (употребление в речи слов, фраз, связанных с определённым видом деятельности);
4. конкретные продукты деятельности (рукотворное искусство – поделки и рисунки; музыкальное искусство – знание и пение песен; словесное искусство – придумывание стихов и рифмованных фраз, уместный юмор; двигательное искусство – знание танцев, сложных движений);
5. результаты Ваших наблюдений и бесед с ребёнком, Ваше собственное мнение по поводу того, какой вид творчества подходит ребёнку (предчувствие, догадка).

Можно провести анализ этих признаков на бумаге: начертить таблицу, в столбиках которой написать признаки, а в строчках виды творчества. Если признак выражен ярко, ставим знак «плюс», если слабо, ставим «точку», если не выражен никак, ставим «минус».

|  |  |
| --- | --- |
| Творчество | Признак |
| Положительные эмоции | Устойчивый интерес | Словесная реакция | Продукты деятельности | Мои догадки |
| рукотворное |  |  |  |  |  |
| музыкальное |  |  |  |  |  |
| словесное |  |  |  |  |  |
| двигательное |  |  |  |  |  |

Р 1-; 4. (слабо)

М 2.: 3+ (хорошо)

С 2.; 3+ (хорошо)

Д 5+ (отлично)

Чем больше выражен признак (чем больше плюсов в строке), относящийся к определённому виду творчества, тем вероятнее, что у ребёнка есть задатки для творческой деятельности именно в данном направлении: рукотворном, музыкальном, словесном или двигательном. Возможно и сочетание этих направлений. Например, ребёнок любит петь и танцевать (сочетание музыкального и двигательного искусства), лепить и сочинять истории про свои поделки (сочетание рукотворного и словесного искусства), играть на гитаре и писать стихи (сочетание музыкального и словесного творчества). Это говорит о широте интересов ребёнка, о стремлении познать окружающий мир в более образном контексте. Стоит только поддержать ребёнка и помочь ему проявить себя в том или ином виде творчества, вместе получить от этого приятные впечатления, открыть новые горизонты, лучше понять себя и своего ребёнка.