Квест-игра

«Юные железнодорожники»

**Цель:** Знакомить детей с профессиями людей, связанных с железной дорогой.

**Задачи:**

**-** знакомить детей с транспортом железной дороги, с профессиями железнодорожников;

- пополнять пассивный словарь и активизировать речь детей;

- учить взаимодействовать друг с другом, развивать любознательность, познавательный интерес.

**Ход:**

При входе детям прикрепляются эмблемы с паровозиками на зеленом и красном фоне (таким образом, дети разделятся на две команды)

Координатор: *Мы рады вас приветствовать на квест игре, которая будет проходить в нашей новой студии «Остров профессий»*

*Ребята, а вы любите путешествовать? Как можно совершать дальние поездки и путешествия?*

(ответы детей)

*Действительно можно совершить перелет на самолете. Можно отправиться в круиз на пароходе, а можно путешествовать на поезде, который передвигается по железной дороге. Посмотрите на экран.*

* **Просмотр презентации «Как человек поехал по железной дороге»**

Координатор: *Ребята, а вы знаете кто такие железнордорожники?*

(ответы детей).

***Железнодорожник*** *– это не какая-то отдельная профессия, а название служащего или рабочего, профессиональная деятельность которого связана с железной дорогой. Множество различных профессий называют одним словом - железнодорожник. Многие из вас уже имеют представление об этих профессиях.*

*Сегодня мы не только познакомимся подробно с работой железнодорожников, но и попробуем выполнить трудовые поручения, работников железной дороги!*

*Сейчас я вам предлагаю разбиться на две команды, разделимся по цветам семафора: красный и зеленый (по эмблемам). Каждая из команд за выполненные задания будет получать красный или зеленый вагончик. Таким образом, к концу квеста вы соберете состав. Чей поезд окажется длиннее, та команда победит.*

*Сначала мы с вами попробуем стать* ***Инженерами путей сообщения и путейцами.***

***Инженер путей сообщения - профессия людей, которые проектируют железные дороги.***

***Пожалуйста, выберите проекты своих железных дорог.* (детям предлагаются картинки с изображением железной дороги)**

***Путейцы*** *занимаются строительством новых дорог, обслуживают и ремонтируют старые. Свою работу они выполняют в любое время суток и и при любых погодных условиях. Профессия «монтер пути» существует для того чтобы перевозки людей и грузов были безопасными.*

*Предлагаю вам побыть путейцами и с помощью проекта построить железную дорогу.*

* **Игровое поручение «Построим железную дорогу»**

дидактическая игра «Пазлы», с изображением железнодорожного полотна.

Цель: развивать внимание, моторику рук, формировать интерес к окружающему миру

Ход игры: дети под музыку собирают пазл с изображением железной дороги. Побеждает команда первая и правильно собравшая пазл.

*Железнодорожное полотно вы построили. Молодцы!*

Победившей команде вручается вагончик, который крепится к паровозику соответствующего цвета.

*Ребята, а откуда отправляются и куда прибывают поезда?*

(ответы детей)

*Действительно, нам необходим вокзал.*

* **Игра-эстафета «Построй вокзал»**

Цель: Развивать моторику рук, упражнять в конструировании из крупных мягких модулей; учить взаимовыручке и взаимодействию друг с другом.

Ход игры: Из мягких модулей команды наперегонки выстраивают железнодорожные вокзалы.

*Замечательно*! (команда быстрее сконструировавшая постройку, получает вагон, который на магнитную доску крепится к паровозику соответствующего цвета).

*Ребята, как называется транспорт, который передвигается по железной дороге? Какие виды транспорта вы еще знаете?*

(ответы детей)

* **Игровое поручение «Найди железнодорожный транспорт»**

Цель: расширять и уточнять представления детей о железнодорожном транспорте.

Ход игры: из картинок с изображениями различных видов транспорта дети должны выбрать картинки с изображениями поезда, паровоза, трамвая, электрички, метро, товарного состава. Выигрывает команда, безошибочно отобравшая заданные картинки.

(выигравшей команде вручается вагончик)

* **Динамическая пауза.**

Координатор: *Хотите поиграть в поезд? А кто ведет поезд, как называется профессия этого человека? Да, это* ***машинист.***

Выбирается машинист, который встает первым, дети встают друг за другом, изображая поезд. Не разрывая состава (не отставая друг от друга), они должны преодолеть полосу препятствий: «проехать» змейкой (между кеглями), по тоннелю, по мосту (скамейке). Победившей считается команда первой преодолевшая маршрут, и не расцепившая вагоны.

(выигравшей команде вручается вагончик)

Координатор: *Дети, а кто из вас знает, как называется профессия человека, который рассаживает пассажиров на свои места в вагонах поезда,**сообщает о приближении к той или иной станции и сопровождает их всю дорогу?* *Конечно, это* ***проводник.*** *Давайте и мы с вами побудем проводниками.*

* **Игровое поручение «Рассади пассажиров»**

Дидактическая игра

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления, умение работать в команде.

Ход игры: дети должны разложить карточки с изображениями животных и их номеров по окнам вагонов так, чтобы получился числовой ряд от 1 до 9 (или в обратном порядке от 9 до 1)

(выигравшей команде вручается вагончик)

* **Игра-эстафета «Нарисуй паровоз»**

Цель: упражнять детей в рисовании транспорта, дополнять работы друг друга, действовать быстро и слаженно

Ход игры: Члены каждой команды поочередно подбегают к листам ватмана, прикрепленным на магнитную доску и рисуют по какой-либо одной части паровоза. Побеждает команда, которая первой закончит рисунок.

(выигравшей команде вручается вагончик)

Координатор: *ребята, помните о том, что если не соблюдать правила безопасности, то железная дорога может быть очень опасным местом!*

* **Просмотр мультфильма о безопасном поведении на железной дороге.**

*Какие правила безопасности вы усвоили?*

(Ответы детей)

*Итак, давайте подведем итоги. мы сегодня познакомились с профессиями железнодорожников. Какие это были профессии? Что вам понравилось больше всего? Захотелось ли вам в будущем выбрать профессию, связанную с железной дорогой?*

*Посмотрите на свои красный и зеленый поезда. Какая команда победила?*

Всем участникам квеста вручаются подарки – пригласительные билеты на следующую квест игру.

*Я благодарю вас за старания, активную работу и увлекательное путешествие.*