*Методическая разработка краеведческой направленности.*

***Краеведческое занятие – игра***

***для учащихся начальной школы***

***«В гостях у домовых»***

 Разработчик: Игнатюк Ираида Александровна,

 учитель истории, обществознания,

 истоков

 МБОУ «Ростиловская школа»

 структурное подразделение

 «Плосковская школа»

п. Плоское

2018 год.

Цель: через игру приобщать младших школьников к познанию образа жизни наших предков.

Задачи:

1. Знакомство с миром традиционной культуры предков.
2. Развитие познавательного интереса, умения выполнять задания, играть в команде.
3. Воспитание здорового соревновательного духа, доброжелательности, взаимопомощи и дружелюбия.

Место проведения: школьный музей «Северная изба»

Помощники учителя: ученики 5 класса, исполняющие роли домовых.

Оборудование: костюмы домовых, костюмы снеговиков, пластмассовые ведёрки, коромысла, бумажные «снежки», карточки с буквами, разрезные картины, колокольчики.

Гостинцы - угощение для детей.

**Ход занятия.**

**I. Начало занятия.**

Каждый из гостей, заходя в музей, должен отгадать загадку.

***Загадки.***

1. Покрывалом пушистым и белым

Поле, лес укрывает зима.

В ручеёк превращается летом,

Убегает с приходом тепла.

*Ответ: снег, снежный покров.*

1. Словно палочка волшебная,

Только трогай осторожно!

Ледяная да морозная

С крыши смотрит вниз тревожно.

*Ответ: сосулька.*

1. Белый, шустрый

Прыг да скок!

То на горку,

То в сугроб!

*Ответ: заяц.*

1. На окне расцвёл букет,

Белый да пушистый.

Солнышко пришло в обед,

И букета больше нет.

*Ответ: морозные узоры на стекле.*

1. Завывает и кружит,

Заметает, снег пылит,

Нет тропинок, нет дорог,

Не выходим за порог.

*Ответ: метель.*

1. Нос – морковка,

Глазки – уголь,

Ковшик – шапка,

Руки – прутик.

*Ответ: снеговик.*

1. Иголки, иголки,

Их миллион!

Зелёные, колкие,

Пахнут травой.

*Ответ: ёлка.*

1. Хвост похож

На парашют.

Раз прыжок!

Была же тут!?

*Ответ: белка.*

 9.Тявкает,

 Но не собака!

 Мышкует,

 Но не кошка.

 *Ответ: лиса.*

10.На ладонь её поймаю,

Рассмотрю! Как хороша!

Платье ею я украшу,

Но растаяла она.

*Ответ: снежинка.*

11. Самый лучший праздник!

Любят все его!

Ёлочка, хлопушки,

Сладости, игрушки.

*Ответ: Новый год.*

**II. Основная часть***.*

*Тихо звенит колокольчик. Перед детьми разложены большие карточки с яркими буквами. Учитель называет задание.*

**Учитель:** Ребята, все наши буквы кто-то перепутал. Вам надо как можно быстрей собрать из них название нашего занятия.

*Дети собирают из букв и прикрепляют на магнитную доску название*

*«В гостях у домовых»*

*Продолжает тихо звенеть колокольчик.*

**Учитель:** Друзья, вы слышите колокольчик? В нашей избушке кто-то есть. Предположите, кто там? *(ответ: домовой)*

Из избы выходят маленькие домовые. Они улыбаются ребятам, у них в руках маленькие колокольчики.

**Первый домовой:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в наш уютный дом! Меня зовут Кузя.

**Второй домовой:** А меня зовут Олёша. Мы очень рады встрече с вами.

**Первый домовой:** Сначала, ребята, мы покажем вам выставку поделок, рисунков, коллажей, которую ученики 5,6,7 классов посвятили нам.

**Второй домовой:** Открываю ширму! Посмотрите, друзья, какие замечательные работы подготовили ваши старшие товарищи.

*Дети рассматривают выставку. Задают вопросы.*

**Первый домовой:** Ребята, как вы думаете, а раньше верили в домовых?

*ответ: да*

**Второй домовой:** а почему наши предки верили в домовых, в леших, русалок?

*Ответ: Наши предки считали, что всё в природе живое – деревья, цветы, трава. Они верили, что есть добрые и злые существа.*

*Добрые защищают людей, злые вредничают, мешают.*

**Первый домовой:** а мы, домовые, добрые или злые?

*Ответ: бывают и добрые, и злые домовые.*

**Первый домовой:** Да, ребята, это правильно. Но, всё-таки, чаще мы добрые по отношению к людям. А как нас надо задобрить?

*Ответ: наши предки оставляли еду, солонку на ночь на столе. Так они угощали домового, чтоб он был добрым и оберегал их дом.*

**Второй домовой:** Что-то, друзья, мы много говорим о грустном. А я для вас придумал скороговорку. Кто её сумеет очень быстро и правильно повторить, тот получит в подарок маленький колокольчик. Слушайте внимательно!

*Скороговорка: Шёл зайчишка по дорожке, провалился он в берложку, медвежонок в той берложке ухватил его за ножку.*

*Дети повторяют скороговорку, получают в подарок колокольчики.*

**Учитель:** Спасибо, Кузя и Олёша! А сейчас, ребята, самое время нам поиграть. Постройтесь в ряд и рассчитайтесь по порядку на снежинки и льдинки. Снежинка, льдинка, снежинка, льдинка и так далее.

У нас получились две команды: «Снежинки» и «Льдинки» Начинаем игровой марафон! В игре мне будут помогать Кузя и Олёша. В шапках наших домовых лежат записки с заданиями. Каждая команда по очереди вытаскивает задание, после чего обе команды приступают к его выполнению.

*1.Игра «Наряди снеговика» Наряд для снеговиков: 2 белые рубашки, 2 белые шароваровы, 2 маленьких пластмассовых ведёрка, мётлы, бумажные носы на верёвочке. Нужно одеть снеговика, как можно быстрее. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.*

*2.Игра «Украсим ёлочку» (на время) Ребятам нужно нарядить искусственную ёлочку. Вместо игрушек вата и фантики от конфет. (Детям нужно подумать, как с помощью этого украсить ёлку) Вату положить внутрь фантика, закрутить с краёв. Получится конфета с ватной начинкой. Потом такие конфеты разложить по веточкам ёлки.*

*3.Игра «Собери картину из кусочков» (на время) Два больших плаката с морозными узорами разрезаны на 15 частей. Каждой команде за определённое время нужно собрать свою картину.*

*4.Игра «Пройди с коромыслом» (время не учитывается) Для игры необходимы два коромысла, четыре небольших пластмассовых ведра, бумажные снежки. Дети должны набрать в вёдра бумажные снежки, которых много. Затем поднять ведёрки коромыслом и положить себе на плечо. Пройти с коромыслом на плече, не раскачивая вёдрами и не уронив ни одного снежка.*

**III. Заключительная часть.**

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы здорово играли! Вам понравились наши игры?

**Первый домовой:** Ребята, а мне понравилось, что вы играли дружно и весело!

**Второй домовой:** А мне понравилось, что вы помогали друг другу и переживали за ребят из другой команды!

**Первый домовой:** Сегодня у нас нет проигравших! Победили дружба, хорошее настроение и доброжелательность!

**Второй домовой:** В нашем доме-музее существует добрая традиция. Гости уходят от нас не с пустыми руками, а с гостинцами. Мы хотим вручить вам наши гостинцы: яблоки, мандарины и орехи. Угощайтесь!

*Домовые обходят с деревянной музейной уточкой и корзинкой ребят, раздают гостинцы.*

**Учитель:** Друзья, возьмите в руки колокольчики! Если вам понравилось наше занятие, то позвоните в колокольчики. А если нет, то пусть колокольчики помолчат.

*Звенят колокольчики.*

**Учитель и домовые произносят вместе:**

*Пусть тепло будет в ваших домах*

*От улыбок, от шума и смеха!*

*Пусть искрятся глаза пап и мам!*

*Всем вам радости в играх, потехах!*

До новых встреч, друзья, в нашем школьном музее!