**Конспект НООД по ознакомлению с природой в подготовительной к школе группе.**

**Программное содержание:**

Обогащать представление о сезонных изменениях в природе, продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к зиме, учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период, подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.

**Материал и оборудование:**

проектор, экран, слайды «животные зимой»

**Демонстрируется видео «Животные зимой»**

**Заяц:**

- Быстро пролетело лето,

У осени своя примета:

Листьев кружит хоровод,

Скоро холод в лес придет

Может мне припасы сделать?

По снегу я не буду бегать,

Сяду в теплой норке

Хлебные грызть корки.

Но не об этом звере речь,

Как ему себя сберечь?

Волку в зубы не попасть,

Миновать лисицы пасть?

**Дети рассказывают как заяц готовится к зиме.**

**Еж:**

- Про меня загадок много,

Вот бегу я по дороге

С грибом огромным на спине!

Зимой поможет это мне?

**Дети рассказывают о том, как зимует еж**

**Лиса:**

- Лечь бы в мягкую кровать,

А придется мышковать!

Злых врагов и зверя нет,

Никто не схватит на обед!

**Детям предлагается высказать свои впечатления.**

**Волк:**

- Меня злодеем все считают,

В клетку посадить мечтают,

А я ведь санитар в лесу,

Какую пользу я несу?

**Ответы детей.**

- Вы думаете мне легко зимой?

В лесу услышите вы вой!

Уносите быстро ноги

По проселочной дороге!

**Белка:**

- Я хорошая хозяйка,

Что за зверь я, угадай-ка!

Забиваю ловко

На зиму кладовку!

**Дети рассказывают о подготовке белки к зиме.**

**Медведь:**

-Ем я очень много

Перед тем как лечь в берлогу.

Чем поможет жира слой?

Спать холодною зимой?

**Ответы детей.**

**Физкультминутка.**

**Дети выполняют движения в соответствии с текстом:**

- Прыг да скок, прыг да скок

Начинается урок!

Надо всем присесть и встать

Раз, два, три, четыре, пять!

Вправо, влево повернись

И друг другу улыбнись!

**Игра «Какое время года».**

- У деревьев ветки голые торчат

Куда исчез их пестрый праздничный наряд? (осень).

- Беленький столбик,

Длинные ушки,

Летом это иль зимой

Заяц на опушке? (зима).

- Для вас загадка есть, ребята,

Когда родятся медвежата? (зима).

- Брызги солнечного света,

А для сосулек слезы это! (весна).

- Желтые бантики в косах березы,

Скоро ровно в нужный срок появятся морозы (осень).

- Нежные подснежники

Головками качали

В какое время года,

В конце или в начале? (ранняя весна).

- Солнце будто красный шар

Не идет от солнца жар. (зима).

- Аромат клубники сладкой

Поднимается над грядкой,

Манит, тянет и зовет

В огород честной народ! (лето).

- Под ногами хруст капустный

Это снег, он очень вкусный,

Но если есть, наносит вред,

Сомнений в этом больше нет! (зима).

- Снежная баба грустит и плачет,

А рядом воробушек весело скачет.

Скоро проснется в берлоге медведь,

Немного осталось стужу терпеть (весна).

- Печально смотрят люди

Птичьим стаям вслед

-«Улетаем, до свиданья!

Всем прощальный шлем привет!» (осень).

- Снегири и свиристели

На участок прилетели

И синички тут как тут

От нас они чего-то ждут. (зима).

- Солнце делится загаром

Любят все его недаром,

Пришла веселая пора

Бежит купаться детвора! (лето).

**Воспитатель предлагает для рассматривания картинки, где изображена помощь животным в лесу. Дети обмениваются мнениями, показывают свои знания по теме.**

- Каждый егерь знает точно,

Помочь животным нужно срочно!

Сено, ветки зажигает,

От голода зверей спасает!

- В лесу развешены кормушки,

Угощайтесь все пичужки!

Озорные свиристели

Радостно запели:

Мы сможем,

Цвить, цвить,

Зиму пережить!

Дзынь, дзынь, дзынь, поют синички

Желтогрудые сестрички

Спасибо людям говорят

За добро благодарят!

**Воспитатель подводит итог деятельности.**