***Конспект НОД***

***по социально – коммуникативному развитию***

***(основы культуры поведения)***

***в старшей группе***

***тема: «Путешествие в город Вежливости»***

**Цель:** Закрепить навыки культуры поведения и общения у детей.

**Программное содержание:**

*Способствовать:*

1. Уточнению представлений о хороших и плохих поступках.
2. Развитию умений ставить цель, формулировать вывод, объяснять правильность и неправильность поступков.
3. Формированию навыков использования вежливых слов и выражений.
4. Закреплению культурного поведения за столом.

**Материалы:** иллюстрации: с правильным и неправильным поведением, за столом, хороших и плохих поступков; макет дерева, листочки, плоскостной дом с окнами для вставок, картинки комнат (кухня, прихожая, детская, ванная), макет «торт», обручи, зонтик; вещи: книги, игрушки, обувь, одежда, посуда; клей, кисти, готовые формы цветов с вежливыми словами, лист А3.

**Ход образовательной деятельности:**

**Мотивация:** «Здравствуйте, ребята меня зовут Мария Викторовна. Ребята вы знаете, кто такие Феи, а каких Фей вы знаете? А я знаю Фею Вежливости. Скажите, что такое вежливость? У меня для вас письмо от Феи Вежливости. Хотите, узнать, что в нем?»

**Вос-ль** читает письмо: «Дорогие ребята, злой колдун заколдовал наш город Вежливости, теперь все жители города совершают плохие поступки и совсем не следят за порядком. Помогите, пожалуйста, расколдовать наш город».

**1 часть: с/о – стоя на ковре.**

**В –** «Ребята поможем жителям города Вежливости?» (да).

- Для этого нам нужно оправиться в путешествие в город Вежливости, и навести порядок на улицах города. Куда мы сейчас отправимся?

А на чем можно **отправляться в путешествие**? *(называют транспорт)*

- Давайте вспомним **правила** поведения в общественном транспорте.

1. В автобусе нужно уступать место пожилым людям и инвалидам;

2. Мальчики должны уступать место и пропускать вперед девочек;

3. Нельзя громко разговаривать и смеяться, потому что будешь мешать другим пассажирам и водителю;

4. Нельзя залезать на сиденье с ногами, сорить;

5. Нельзя высовывать руки и голову из окна автобуса.

**В**– «Вы знаете, друзья, я вас огорчу, на автобусе мы ни как не попадем в город Вежливости**,** предлагаю вам мой волшебный зонтик.

 - Протяните руки вперед держитесь по крепче, закрывайте глаза, 1, 2, 3 – поехали, открывайте глаза, мы прилетели».

**2 часть: с /о - дети, стоя на ковре.**

**В – «**Вот и добрались. Мы попали на первую улицу. Кто может прочитать, как она называется? («Улица вежливых слов»). Здесь табличка с надписью: «Кто скажет вежливое слово, тот даст листочку дерева новую жизнь и оживит дерево».

- Чтобы пройти по этой улице, нужно оживить дерево, подарить ему листочки. Что мы сейчас будем делать? (ответы детей).

(Дети по очереди называют вежливые слова и прикрепляют к дереву листочки).

**В -** «С первым заданием справились быстро, особенно мне понравились ответы (перечисляем несколько детей). Чем мы помогли дереву? Мы прошли по первой улице, оправляемся на следующую улицу.

**3 часть**: с/о – стоя полукругом у магнитной доски.

**В** - «Мы подошли к следующей улице. Кто может прочитать, как она называется? («Улица хороших поступков»).

- Чтобы нам пройти по этой улице, нужно помочь зажечь окна в доме жителей города. Для этого надо в окна дома поставить карточки с хорошими поступками. Кто может повторить мне задание?

(Дети выбирают карточки с хорошими поступками и объясняют их).

**В** - «Чем мы занимались? Какое задание выполняли и для чего на этой улице? Я вас приглашаю на следующую улицу.

**4 часть:** с/о - стоя вокруг стола

**В – «**Кто может прочитать на какую улицу мы попали? («Улица приятного аппетита»). Что это на столе? (на столе стоит макет торта). Наверное, у кого- то из жителей города праздник? Но ведь все жители забыли как нужно вести себя за столом. Надо им помочь, для этого нужно выбрать картинки, на которых показано, как правильно вести себя за столом. Что мы сейчас будем делать?

(Дети выбирают картинки и объясняют их).

**В - «**Чему вы сейчас научили жителей?»

**5 часть-** с /о – на ковре.

**В - «** Кто может прочитать на какую улицу мы попали? («Улица порядка»).

Ребята на прошлой улице мы узнали, что у одного из жителей города праздник, и он ждет гостей. Посмотрите, а в доме порядок? Можно встречать гостей? Нужно разложить вещи по комнатам в доме у одного из жителей города. Кто повторит, чем мы сейчас займемся?

(Дети наводят порядок в имитированной комнате. В обручах стоят картинки с моделями комнат).

**В** - «На «Улице порядка» все чисто и убрано. Как вы этого добились, что сделали? Отправляемся на следующую улицу.

**6 часть**: с/о - дети на ковре.

**В** «Мы прошли все улицы и по - моему до замка Феи Вежливости осталось всего несколько шагов. Чтобы их сделать, нужно провести игру «Вежливо – невежливо». Я сейчас буду перечислять поступки, если поступок вежливый делаете шаг вперед, а если нет, стоите на месте».

(Проводится игра «Вежливо – невежливо»).

**В** - « Ну, что пришли?»

 (На экране мультимедиа воспроизводится картинка и голос).

**Фея Вежливости** - «Здравствуйте, ребята. Вы спасли мой город. Я благодарю вас за помощь. Теперь все жители города снова стали вежливыми и добрыми».

**В** – «А нам пора отправляться обратно. Закрываем глаза и считаем до 5 . Вот мы на месте».

**В** – «Я очень рада, что мы помогли Фее Вежливости. А чтобы вы не забывали пользоваться вежливыми словами, я предлагаю тем, кто хочет сделать букет из вежливых слов. Все необходимое для составления букета вы найдете на столе».