Сценарий

Игры- квест «Мой край родной»

Цель: Воспитывать любовь к Родине. Учить детей ценить и оберегать родной край, родную землю, воспитывать гражданственную позицию, чувство гордости за свою республику. Учить детей узнавать символику и главу Донецкой Народной Республики.

Ход игры

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Тогда я рада вас поприветствовать на нашей игре «Путешествие по родному краю! Вы готовы?

Дети: Да!

Ведущий: Ой, что это за звуки? Кажется к нам кто-то летит!

(звучит музыка. Под музыку прилетает Карлсон)

Карлсон: Подождите, куда это вы собрались? И без меня?

Ведущий: Здравствуй Карлсон, мы с ребятами отправляемся в путешествие по родному краю.

Карлсон: Какому такому родному краю? Я не знаю, что это?

Ведущий: Что ты, Карлсон! Родной край-это то место в котором ты родился и живешь.

Карлсон: Что же это получается? Я живу Во-о-о-н на той крыше, это она мой родной край? Что-то вы меня совсем запутали, ничего не пойму!

Ведущий: Не переживай, Карлсон, сейчас мы с ребятами тебе все объясним! Садись с нами в паровоз! Мы отправляемся в путь!

(дети берутся друг за друга и под музыку двигаются к первой остановке)

Голос: Остановка Поговоркина.

(На «Остановке Поговоркина» дети рассказывают поговорки о родном крае)

Карлсон: Ух ты! Сколько вы поговорок знаете! А Мне уже не терпится узнать, что на следующей остановке?

Ведущий: Так чего мы ждем? Садимся в паровоз!

(Под музыку дети с Карлсоном двигаются ко второй остановке.)

Голос: «Остановка Флажковая»

Карлсон: А что это тут в коробочке? (высыпает из коробки прямоугольные части картона из трех цветов: черный, красный, синий )

Карлсон: Ой! Что же я наделал?!

Ведущий: Не беда, сейчас ребята помогут тебе все собрать! Но нужно не просто собрать, а каждый цвет положить в свою ячейку.

Ведущий: Ребята, вы узнали флаг нашей республики?

Дети: Да!

Карлсон: А что означают эти цвета?

(Ответы детей)

Ведущий: Скорей садимся в паровоз! Нас ждет следующая остановка!

(дети двигаются к остановке № 3)

Голос «Остановка Загадкина»

Карлсон: Как же я люблю загадки!

(Ведущий загадывает загадки на тему родного края)

Ведущий: Наш паровоз отправляется! Скорей садимся!

Голос: «Остановка Разукрашкина»

Карлсон: Ничего себе! Какой шар огромный!

Ведущий: Это не просто шар! Это наша планета Земля.

Карлсон: Нет, я видел нашу планету! На ней много зеленых лесов и голубых океанов! А у вас не такая!

Ведущий: А мы ее сейчас разукрасим!

(Дети мелками разукрашивают планету)

Ведущий: Паровоз отправляется!

(Дети двигаются к четвертой остановке)

Голос: «Остановка Стихотворная»

Карлсон: Как я люблю стихи!

Ведущий: Ребята, А вы знаете стихи о нашем крае?

Дети: Да!

(дети рассказывают стихи)

Карлсон: Какие замечательные стихи!

Ведущий: А нас ждет последняя остановка!

(дети двигаются к шестой остановке)

Голос: «Остановка Танцевалкина»

Карлсон: Остановка танцевалкина? Но я не умею танцевать!

Ведущий: А мы тебя сейчас научим!

(Дети танцуют флэш-моб).

Ведущий: Вот наше путешествие подошло к концу. Карлсон, теперь ты понял, что такое родной край?

Карлсон: Да, теперь я понял, что нет ничего дороже Родины и родного края! Спасибо ребята, я полетел на свою Родину. До свидания!

Ведущий: Счастливого пути!

Дети: До Свидания!