Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, Структурное подразделение Детский сад «Ягодка»

Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной группе

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Рычащий лев» (с использованием ИКТ)

Подготовила: воспитатель

Ганиатдулина Румия Фатыховна

Жигулевск, 2018

Тема: *«*Рычащий лев*»*

Цель:Создание движущейся конструкции «Лев»

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Образовательная область: «Физическое развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие»

1.Закреплять названия деталей конструктора LEGO Education WeDo

2.Развивать логическое мышление и память

3.Развивать конструктивные навыки

4.Формировать элементарную исследовательскую деятельность и экспериментирование

«Речевое развитие»

1.Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект

2.Побуждать детей отвечать полными предложениями

«Художественно-эстетическое развитие»

1.Воспитывать сочувствие и желание помочь героям сюжета

«Социально – коммуникативное развитие»

1.Воспитывать навыки работы в команде

«Физическое развитие»

1.Развивать мелкую моторику, используя здоровьесберегающие технологии

Материалы и оборудование:слайдоваяпрезентация с животными зоопарка, конструкторы LEGO Education WeDo на 4-х детей по одному, ноутбуки на каждую четверку детей с программой создания конструкции «Рычащий лев», USB разъемы, соединяющие постройку с компьютером.

**I.Организационный момент**

Воспитатель включает видео презентацию. Сотрудник зоопарка задает ребятам загадки. На правильные ответы выходят животные, которые находятся в клетках: жираф, крокодил, зебра, обезьяны, слон. Но когда ребята отгадывают загадку про льва, появляется пустая клетка. Что случилось? Лев убежал!

Сотрудник зоопарка просит ребят отыскать льва.

**II. Организационный момент**

Воспитатель беседует и предлагает ребятам найти льва. Давайте мы построим льва из конструктора – предлагает воспитатель.

Перед постройкой ребята проговаривают технику безопасности работы с конструктором: не брать в рот, не прятать в карманы, не облизывать, не засовывать в уши, не отнимать у ребят, работают и создают движущую постройку на крышке от конструктора, USB шнур подключает только воспитатель.

Ребята садятся за столы по четверке и берут конструкторы. Двое из ребят будут конструкторами, а двое других ребят будут программистами.

Но перед началом работы давайте наши пальчики разогреем:

Пальчиковая гимнастика *«Веселая семейка»*

Ребята приступают к постройке движущейся конструкции *«Рычащий Лев»*

На экране появляется схема работы. Ребята проговаривают названия деталей и соединяют их между собой. Когда нужно запрограммировать льва, ребята меняются местами, и программисты становятся конструкторами, а конструкторы становятся программистами. Когда постройка готова, воспитатель подключает USB шнур и лев начинает рычать и храпеть.

**III. Рефлексия**

На слайдовой презентации появляется сотрудник зоопарка и благодарит ребят за львов. Воспитатель спрашивает у ребят: Из каких материалов можно сделать животных, почему убежал лев? Понравилось им строить из конструктора?