муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск».

**Проект**

**«Цветы-часы».**

**Для детей подготовительной к школе группы.**

 Воспитатель высшей категории

 Санькова Наталья Борисовна.

2017-2018 учебный год

**Проект «Цветы - часы»**

Срок реализации проекта: Две недели с 7 ноября по17 ноября 2017 года.

Возраст детей 5-7 лет.

Воспитатель: Санькова Н.Б.

**Описание проблемы, побудившей к реализации проекта.**

В ходе беседы о разных видах часов (механических, электронных, кварцевых, песочных) которыми пользуются люди, дети задали вопрос: Какие ещё бывают виды часов? Я сказала детям, что есть ещё и цветочные часы. Детей очень заинтересовала данная информация. В обсуждениях использовался метод трёх вопросов.

**Что мы знаем?**

 Что есть разные виды часов: механические, кварцевые, электронные, песочные, цветы – часы.

**Что хотим узнать?**

Как по цветам можно узнавать время? (бутоны цветов закрываются и открываются в разное время суток). В каких городах есть «Цветы-часы»? Как выглядят «Цветы - часы»?

**Где можно узнать информацию о цветочных часах?**

Спросить у взрослых, прочитать в энциклопедии, поискать информацию в интернете.

**Мотивация для реализации проекта.**

Я показала детям фотографию, взявшую из интернета с изображением часов, состоящие из разных видов цветов и рассказала, что такие часы называются «Цветы-часы», находятся в Москве по ним можно узнавать время, дети заинтересовались и захотели сами узнать, как можно по цветам узнавать время и в каких городах есть такие часы.

**Цель проекта:**

 Обогащение представлений детей о растениях (цветах), которые могут использоваться как часы, через разные формы работы.

**Задачи работы с детьми.**

**Образовательные:**

-расширить знания детей о цветах, по которым можно узнать время.

- способствовать развитию познавательно-практической активности детей.

- активизировать лексический запас детей за счёт введения в речь слов: циферблат, название цветов: цикорий, мак, ночная фиалка, полевая гвоздика, календула, картофель, одуванчик, шиповник, козлобородник, вьюн, кувшинка белая, фиалка трёхцветная, городов Москва, Новосибирск, закрываются, открываются;

- пополнить и разнообразить развивающую предметно - пространственную среду дидактическими играми.

**Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие, внимание, память;

-развивать двигательную активность;

- развивать интерес детей к теме проекта, любознательность;

-развивать монологическую форму речи;

- закреплять название цифр в пределах 12.

- закреплять названия городов (Новосибирск, Москва).

**Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в процессе работы над проектом;

- воспитывать любознательность, любовь к цветам.

**Формы работы с детьми по реализации проекта:**

-создание альбома с информацией о цветах, которые открываются и закрываются в определённое время, о городах в которых созданы «Цветы-часы».

-изготовление макета часов «Цветы-часы».

- проведение дидактических игр «Раз, два, три, цветы - часы назови», «Раз, два, три, время покажи».

- проведение подвижной игры «Цветы-часы».

**Формы работы с родителями:**

**-**помощь родителей в сборе информации о цветах часах;

- в оформлении макета часов;

- в изготовлении дидактических игр.

**Ожидаемые результаты проекта:**

-обогатятся знания о растениях (цветах);

 -дети будутактивно употреблять в речи названия цветов (цикорий, мак, ночная фиалка, полевая гвоздика, календула, картофель, одуванчик, шиповник, козлобородник, вьюн, кувшинка белая, фиалка трёхцветная), городов ( Новосибирск, Москва), циферблат, открываются и закрываются (цветы);

 - будет создан альбом с информацией о цветах часах, в каких городах созданы «Цветы-часы»;

-будут изготовлен макет «Цветы-часы»;

- будут изготовлены дидактические игры: «Раз, два, три, цветы часы назови», «Раз, два, три, время покажи».

**План действий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата,****день недели.** | **Форма работы (мероприятие)** | **Задачи** |
| Вторник7 ноября | **Беседа с детьми о разных видах часов.** Воспитатель приносит фотографию с изображением часов, «Цветы-часы» в городе Москве. | Вызвать интерес к предстоящей деятельности по проекту. Уточнить и расширить представления о растениях (цветах), как можно по ним узнавать время. Развивать зрительное восприятие, умение слушать и слышать воспитателя. Воспитывать любознательность, познавательна интерес, любовь к растениям (цветам). |
| Среда8ноябряВ течение трёх дней. | Сбор информации о цветах, по которым можно узнавать время, города, где есть «Цветы - часы» **(**детей совместно с родителям). | Вызвать интерес к предстоящей деятельности по проекту. |
| Понедельник13 ноября | Выступление детей с информацией о цветах и городах, в которых есть «Цветы-часы». | Учить детей рассказывать о цветах, использовать в речи простые и сложные предложения. Развивать монологическую форму речи. Закреплять название цветов. Воспитывать выдержку, умение дослушать рассказ товарищей до конца.  |
| Вторник14 ноября(вторая половина дня)Два дня. | Изготовление «Цветов-часов». | Учить детей использовать полученные знания в результате реализации проекта: название цветов, время открытие и закрытие цветов. Закреплять название цифр в пределах 12.Воспитывать любознательность ,терпение, умение трудиться сообща. |
| Четверг16 ноябряВо второй половине | Дидактические игры «Раз, два, три, цветы часы назови», «Раз, два, три, время покажи». | Продолжать знакомить детей с названием цветов, которые открываются и закрываются в определённое время суток; закреплять название цифр в пределах 12,развивать терпение, выдержку, воспитывать любознательность, интерес к познавательному процессу, пополнить и разнообразить предметно развевающую среду группы.  |
| Пятница 17 ноябряВ течения дня | Проведение подвижной игры «Цветы-часы». | Развивать двигательную активность детей, умение действовать по сигналу. |

**Полученные результаты проекта**

- Обогатились знания детей о цветах, которые открываются и закрываются в определённое время суток, о городах, где есть «Цветы часы».

- Дети употребляют в речи слова: циферблат, закрываются, открываются.

- Узнают по внешнему виду и называют следующие цветы и растения: цикорий, мак, ночная фиалка, полевая гвоздика, календула, картофель, одуванчик, шиповник, козлобородник, вьюн, кувшинка белая, фиалка трёхцветная. Дети называют время открытия и закрытие цветов.

- Называют города, где есть «Цветы-часы», Москва, Новосибирск.

- Создан альбом с информацией о цветах, о городах, где есть «Цветы-часы».

- Изготовлен макет «Цветы-часы».

- Оформлены дидактические игры: « Раз, два, три, цветы часы назови», «Раз, два, три, время покажи» и дети научились играть в них.

-Дети познакомились и освоили подвижную игру «Цветы-часы».

Приложение № 1

**Дидактические игры**

 **«Раз, два, три, цветы часы назови».**

Ход игры

Игрокам раздаётся по 10 карточек с изображением цветов, ведущий показывает карточки с изображением чисел от 1до 12 (время открытия и закрытия цветов). Просит поднять карточки с цветами, которые открываются в определённое время суток, затем закрываются.Назвать название цветов. За правильный ответ игрокам выдаётся фишка. Победил тот игрок у кого больше фишек.

 **«Раз, два, три, время покажи».**

Ход игры

Игрокам раздаются цифры от 1до 12(время открытия и закрытия цветов). Ведущий показывает картинки с изображением цветов ,и просит игроков показать карточки в какое время открываются цветы, затем закрываются. За правильный ответ игроки получают фишку. Победил тот, кто собрал больше фишек.

Приложение № 2

**Макет «Цветы-часы» созданный в ходе проекта**



Дидактические игры созданные в ходе проекта «Раз, два, три, цветы-часы назови», «Раз,два,три,время покажи».



 Воспитатель высшей категории муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск» Санькова Наталья Борисовна.