**Цель:** закрепить знания детей о родном селе, его достопримечательностях;

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать нравственные качества: любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение к памяти погибших солдат**.**

- развивать коммуникативные навыки, сплочение коллектива;

-развивать познавательную активность детей.

**Образовательные:**

- закреплять знания о достопримечательностях села.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному селу, чувство гордости за него.

**Взаимодополнение образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Культурные практики:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа:**

- рассматривание фотографий « Моя малая Родина-Герасимовка»,

«День Победы год назад»;

- цикл тематических бесед:

 « Достопримечательности нашего села»,

 « Памятник солдату-освободителю»;

- чтение стихотворений о Родине;

- экскурсия к памятнику солдата-освободителя.

**Оборудование:**

- фотографии села Герасимовка;

- фонограмма песни «С чего начинается Родина»;

- ватман

- детали для украшения открытки ;

-кубик с цифрами 1,2,3,4.

 Ход:

***Организационный момент****. ( Дети стоят полукругом ).*

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

***Дети:*** Здравствуйте!

 ***Воспитатель:*** Дорогие гости, нам очень приятно приветствовать вас на нашей земле. Сейчас мы познакомим вас с достопримечательностями нашего села. Дети, напомните мне и всем гостям - как называется наше село?

***Дети:*** Село Герасимовка.

 ***Воспитатель:*** Правильно, наше село называется Герасимовка. Вот послушайте стихи о нашем родном крае :

В Валуйском районе

Село есть такое,

Где пышные ивы растут.

Стоят тут берёзы,

Осенние грозы здесь часто

Шумят там и тут.

В саду растут яблони, вишни и мак.

Скажите, село называется как?

Конечно, село Герасимовка это.

Про это село не писали поэты,

Но я про него напишу.

Как дождик на окнах

Нам песни играет,

Как наше село

С каждым днём процветает,

Про то, что на свете оно лишь одно,

Любимое сердцу, родное село!

***Воспитатель***: Дети, вам понравилось стихотворение?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Вам нравится наше село?

***Дети***: Да!

***Воспитатель:*** А что у нас в Герасимовке есть интересного?

***Основная часть.***

 ***Дети:*** Детские площадки, фонтан, клуб, красивые дома.

 ***Воспитатель***: Давайте нашим гостям расскажем подробней о Герасимовке, а поможет нам в этом вот этот кубик. Посмотрите, на него, он непростой, на нем какие-то знаки. Дети, что это за знаки?

***Дети:*** Это цифры: 1,2,3,4.

***Воспитатель***: Правильно, это цифры и они нам подскажут, какие достопримечательности есть в нашем селе. *( Ребенок бросает кубик и на нем выпадает цифра 3).* Дети, что это за цифра*?*

***Дети:*** Это цифра 3.

***Воспитатель***: А теперь найдите у нас в группе фотографию с цифрой 3.

*(Дети находят эту фотографию, воспитатель подходит к ним).*

***Воспитатель***: Как называется это здание?

***Дети***: Это клуб.

***Воспитатель***: Да, это клуб или дом культуры. А чем в клубе можно заниматься?

***Дети***: Моя сестричка ходит на репетиции, она танцует. Мой папа поет в хоре. Там есть библиотека, в ней много книг и для детей и для взрослых. Моя сестричка в клубе шьет слоника.

*( Ребенок бросает кубик и на нем выпадает цифра 1).*

***Воспитатель****: Дети, что это за цифра?*

***Дети:*** Это цифра 1.

***Воспитатель***: А где у нас фотография с такой цифрой ?

*(Дети находят эту фотографию, воспитатель подходит к ним).*

***Воспитатель***: Что вы видите на фотографии?

***Дети***: На фотографии детский сад.

***Воспитатель***: Для чего нужен детский сад? ***Дети:*** Чтобы дети в нем играли, занимались, кушали, ждали родителей с работы.

*(Ребенок бросает кубик и на нем выпадает цифра 2).*

***Воспитатель****: Дети, что это за цифра?*

***Дети:*** Это цифра 2.

***Воспитатель***: Покажите фотографию с таким номером.

 *(Дети находят фотографию со школой, воспитатель подходит к ним).*

 ***Воспитатель***: Молодцы, ребятки, правильно нашли.

 Как называется это здание?

***Дети***: Это школа.

***Воспитатель:***Расскажите, что вы знаете о школе?

***Дети:***В школу ходят ученики, они там учат уроки разные, читают книги, занимаются физкультурой в спортзале, там есть музей со старыми вещами. Мой братик Вадик ходит в школу. Моя сестричка Варя тоже учится в школе.

***Воспитатель:*** Осталась на нашем кубике ещё одна цифра, кто мне скажет-какая?

***Дети:*** Цифра 4.

***Воспитатель***: Правильно, найдите , пожалуйста, картинку под номером 4. Что на ней изображено?

(*Показ фотографии)*

***Дети:*** Памятник солдату-освободителю.

***Воспитатель:*** А почему он так называется?

***Дети:*** Потому что когда-то давно была война с фашистами, они хотели погубить нашу страну, но наши русские солдаты прогнали их, а некоторые солдаты погибли и похоронили их здесь.

 ***Воспитатель:*** Правильно вы всё сказали. Скоро , 9 мая, возле этого памятника соберутся все жители нашего села, гости, чтобы возложить цветы и венки к могиле солдат-освободителей, чтобы вспомнить всех солдат, которые погибли, защищая нашу страну от врагов . Давайте вместе с вами сделаем красивую, большую праздничную открытку.

***Продуктивный вид деятельности.***

***Воспитатель:*** На открытке уже кое-что изображено, посмотрите –что вы видите?

***Дети***: Это цифра и буквы.

 ***Воспитатель:*** Да , это цифра 9 и слово МАЯ, что значит праздник 9 мая-День Победы. В Москве в этот день звучит салют. Давайте мы украсим нашу открытку салютом. Выберите себе любые звездочки и прикрепите их вверху, над цифрами и буквами.

 *( Дети дополняют открытку разноцветными огоньками-звездочками салюта под фонограмму песни «С чего начинается Родина»)*

**Заключительная часть.**

 ***Воспитатель:*** Вот какая красивая открытка у нас получилась. А какому празднику она посвящена?

***Дети:*** Это открытка к празднику 9 мая-День Победы.