**Технологическая карта открытого занятия**

**по физической культуре**

**Васильев Юрий Арианович, инструктор по физической культуре**

**МБДОУ «ЦРР- Д/с №3 «Чебурашка» с. Сунтар Сунтарский улус РС(Я)**

**Возраст детей:**старшая

**Материалы и оборудования**: Свисток, крест, видеосюжет.

**Формазанятии:** Тренировочный

**Тема:** Игры предков «Крест»,

**Цель занятия:** Формирование у детей прыжковых качествс помощью национальной игры «крест» («Крест»).

**Задачи:**

* формировать двигательные умения детей: ходьба, бег в разном темпе, прыжки с заданием, закреплять умения детей выполнять ОРУ;
* развивать координацию движений во время ходьбы с помощью разных препятствий, развивать чувство уверенности;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство сопереживания, любовь и интерес к спорту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей,выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Ожидаемый результат**  **(целевой ориентир)** |
| 1. | **Организационный** | Создать эмоциональный настрой.  Повторить правилу техники безопасности. | Эмоционально настраивает детей.  Повторяет воспитанникам правилу техники безопасности во время занятия. | По команде строятся. | Готовность и способность к выполнению норм и требований к занятию. |
| Приветствует воспитанников | Приветствуют инструктора, настраиваются на занятия. | Владениекультурных и этических знаний.  Соблюдение элементарных общепринятых норм. Проявление уважение к старшим. |
| 2. | **Мотивация**  **деятельности** | Стимулировать познавательный интерес. | Показывает видеосюжет происхождения национальной игры «Кириэстэбии», тесно связанного с укладом жизни предков видами традиционного хозяйствования. | С интересом смотрят видеосюжет. | Интереси познание к культурным ценностям, как части традиционной культуры народа Саха. |
| 3. | **Приобретение новых знаний** | Иметь представление о национальных играх и их возникновения. | Рассказывает детям и ведет беседу об истории возникновения национальной якутской игры «Кириэстэбии» | Внимательно слушают педагога.  Задают вопросы. Обмен с мнениями взрослого и сверстников.Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется с причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения поступкам игры «Кириэстэбии». | Стремление к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему этапу занятия. |
| 4. | **ОРУ (общеразвивающие упражнения с палками)** | Развить приобретение опыта двигательной деятельности с выполнением ОРУ, направленных на развитие физических качеств, координации, гибкости. | Объясняет и показывает упражнения. Совместно с участниками выполняет ОРУ с палками. | Выполняют ОРУ палками. | Саморегуляция в двигательной сфере. |
| 5. | **Актуализация знаний воспитанников** | Развить приобретение опыта последовательности техники «Кириэстэбиитэ» | Показывает последовательность техники прыжка на двух ногах через крест. | Внимательно наблюдают за педагогом. Овладением техники прыжка. | Интерес и желание к самостоятельному использованию полученных знаний, стремление повторить алгоритм. |
| 6. | **Применение навыков и знаний к действию.** | Способствовать применению полученных знаний в самостоятельной работе. Применить первоначальные навыки прыжка. | Просит воспитанников самим попробовать прыжок, применяя полученные знания. | Самостоятельно выполняют прыжок «Кириэстэбиитэ». | Умение самостоятельно прыгать, правильно применить навык прыжка и вносить необходимые коррективы. |
| 7. | **Применение и закрепление имеющегося навыка при совместной деятельности.** | Развивать способность договариваться, сотрудничать, учитывать интересы и чувства сверстников. | Предлагает воспитанникам соревноваться между собой, прыгая через крест. Просит воспитанников разделиться на 2 команды. | Воспитанники разделяются на 2 команды и соревнуются между собой, прыгая через крест. | Умение формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при совместной деятельности. |
| 8. | **Рефлексия (обсуждение результатов работы)** | Установить соответствие между поставленными задачами занятия и результатами.  Организовать самооценку воспитанникам собственной деятельности. | Предлагает воспитанникам оценивать свою деятельность и результаты деятельности на занятии. | Соотносят результаты своей деятельности с поставленными задачами на занятии. Делают вывод. Оценивают собственную деятельность и деятельность сверстников. | Умение самостоятельно оценивать результативность своей деятельности на занятии;  Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. |