**Интегрированное занятие для детей 3-го года жизни с задержкой речевого развития**

**Тема: «Домашнее животное. Лошадь»**

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

* актуализировать словарный запас существительных, прилагательных и глаголов по теме;
* формировать навык словоизменения существительных (В.п. ед. числа);
* формировать навык правильного построения фразовой речи, навык ведения диалога со взрослым;
* закреплять умение самостоятельно исполнять танец под пение взрослого;
* закреплять умение подпевать (петь) знакомую песню.

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать слуховое восприятие неречевых и речевых звуков (реагировать на звуковой сигнал);
* развивать интонационную выразительность речи (модулировать голос по высоте и силе);
* развивать зрительное восприятие и внимание (анализировать изображение предмета), зрительно-моторную координацию;
* развивать общую моторику и координацию движений (учить координировать действия в соответствии с музыкой и текстом песни);
* развивать мелкую моторику (учить рисовать восковыми карандашами);
* развивать пространственную ориентацию на листе бумаги;
* развивать творческие способности детей;

*Воспитательные:*

* учить работать сообща, обращаться при необходимости за помощью ко взрослому;
* вызывать желание помочь другому.

**Речевой материал:** - лошадь, хвост, копыта, ноги, уши, спина, грива, морда; трава; колокольчик;

- скачет, ржет; - зеленый;

- высоко, низко; весело, звонко; тихо, громко;

- Это лошадь. У лошади копыта. У лошади спина. У лошади морда. У лошади хвост. У лошади грива. Умеет скакать. Умеет ржать. Нет хвоста. Нет гривы. Трава зеленая.

- Тексты песен.

**Оборудование:** игрушка – лошадь, игрушка - жеребенок, картины с изображением лошади (без хвоста, без гривы,); восковые мелки зеленого цвета, нитки коричневого цвета, клей, салфетки; запись ржания лошади, цокота копыт лошади.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность специалистов | ДеятельностьДетей |
| 1. Орг. момент | *Муз. руководитель*Предлагает детям самостоятельно встать в круг. Здоровается с детьми с разной интонацией в голосе.*Муз. руководитель*Звучит в записи цоканье копыт и ржание лошади. - Послушайте, ребятки, кто это (скачет)? | Дети входят в зал, встают в круг.Здороваются в ответ. - Лошадь. |
| 2. Работа над темой 1) Рассматривание лошади. | *Логопед, манипулируя лошадью, вносит ее.*-Что есть у лошади?-Что умеет делать лошадь? | - (У лошади) морда, грива, уши, спина, ноги, копыта, хвост.- (Умеет) ржать, скакать. |
| 2) Упр. «Лошадь» Муз. М. Раухвергера. | *Муз. руководитель*- Давайте скакать как лошадка.- Запрягли лошадь [но-о]. Поехали. Остановились [тпррру]- Посмотрите, куда мы прискакали. | Дети выполняют предложенные движения (прямой галоп), цокают языком, произносят звукоподражания. |
| 3) Рассматривание предметных картин с недостающими деталями. Аппликация «Лошадь». | *Воспитатель*- Посмотрите, кто это?- Что забыли наклеить лошади? - А еще?- У меня много таких лошадей. Помогите наклеить хвосты и гривы.*Воспитатель объясняет детям, как выполнить задание.* | Дети подходят к столу, на котором приготовлены предм. картинки и материалы для аппликации- Это лошадь.- Забыли (наклеить) хвост.- Забыли (наклеить) гриву.Дети выполняют предложенное задание. |
| 4) Упр-е «Кто как ржет?» (низко – высоко) | *Муз. рук.*- Произносит низким голосом: [И-ГО-ГО].- Ребята, кто это ржет?- Произносит высоким голосом: [и-го-го]. - А это кто ржет? - Давайте поржем как жеребенок высоким голосом и как лошадь низким голосом. | - Лошадь.- Жеребенок.Дети выполняют задание. |
| 5) Пение «Лошадка»Муз. М. РаухвергераСл. А.Барто.  | *Муз. руководитель*- Присаживайтесь на стулья, мы с вами песню вспомним.- Повторяйте вместе со мной слова.- Давайте петь все вместе. | Садятся на стулья.Повторяют слова песни.Подпевают. |
| 6) Рисование травы для лошади  | *Воспитатель:*- Наши лошади проголодались. - Что ест лошадь?Давайте нарисуем траву.- Какая трава по цвету? *Воспитатель объясняет, как рисовать.*Во время рисования дети отвечают на вопросы:- Что ты рисуешь? - Какая трава по цвету? и т.п. | - Траву.- Зеленая.Дети рисуют траву.- Я рисую траву.- Трава зеленая. |
| 7) Танец-игра «Пляска с погремушками» (колокольчиками) белорусская плясовая мелодия «Бульба» сл. Ануфриевой. | *Муз. руководитель звенит в колокольчик*- Послушайте, что у меня есть.-Как звенит колокольчик?-А еще как звенит? (колокольчик зажат в кулаке)- Давайте играть с колокольчиками.- Попросите у меня колокольчики. | - Колокольчик.- Весело, звонко, (громко). - Тихо.Дети просят колокольчики (для себя или других детей словом или фразой). |
| 3. Итог | *Муз. руководитель* - Молодцы. Я вам колокольчики дам в группу поиграть. *Воспитатель*- Ребята, давайте позовем лошадь и жеребенка с нами. | Дети берут колокольчики, зовут лошадь и жеребенка.Дети прощаются, уходят в группу. |