Приложение.

**Оценочный лист**

**Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оцени свою работу в паре:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Полностью**  **согласен** | **Частично**  **согласен** | **Не согласен** | **Затрудняюсь**  **ответить** |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| При разногласиях я принимаю другое решение |  |  |  |  |
| Большинство решений предложено мной |  |  |  |  |
| Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Работать в паре труднее, чем одному |  |  |  |  |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я ЗНАЮ**:  1. для чего служит окончание -**1 балл**; |  |  | **Я УМЕЮ:**  1. определять, что называется окончанием и основой слова– **2 балла**; |  |  |
| 2. какое значение заключено в окончании и основе слова– **1 балл**; |  |  |
| 2. выделять окончание – **2 балла**; |  |  |
| 3. как выделить окончание в слове – **1 балл;** |  |  | 3. выделять основу слова – **2 балла**. |  |  |
| 4. как определить основу слова – **1 балл**. |  |  | **Итого:** |  |  |